

Ramiro Altamira-Camacho<sup>1a</sup>

<sup>1</sup>Universidad Autónoma de Aguascalientes, Centro de Ciencias de la Salud, Departamento de Enfermería. Aguascalientes, Aguascalientes, México

**ORCID**

0000-0003-3403-6901<sup>a</sup>

**Resumen**

El propósito del presente texto es *repensar* la formación y la práctica especializada de enfermería desde la óptica de las ciencias humanas que estudian la subjetividad y que encuentran su sentido científico más allá del saber disciplinar. Se trata de distinguir con claridad entre las ciencias de la naturaleza y las ciencias del espíritu a partir de la óptica unitaria del ser humano. Esto debido a la creciente percepción de *deshumanización* y *tecnificación* de la práctica del cuidado de enfermería vinculada a la formación especializada para el manejo de determinados procedimientos y aparatos que parcelan el conocimiento y desvían la perspectiva y el enfoque disciplinar. Por lo tanto, pensar en cómo se puede comprender mejor el fenómeno de la salud y la enfermedad humanas desde la formación y la práctica de enfermería tiene la posibilidad de reconsiderar el perfil académico de formación básica y especializada de enfermería, congruentemente articulados los saberes de una enfermería contemporánea con los sentires y los saberes de las *personas que cuidan* con las *otras personas a las que se cuida*.

**Palabras clave:**

Cuidado de Enfermería  
Epistemología  
Transdisciplinariedad  
Cuidado Humanizado  
Subjetividad

**Keywords:**

Nursing Care  
Epistemology  
Transdisciplinarity  
Humanized Care  
Subjectivity

**Abstract**

The purpose of this text is to *rethink* specialized nursing training and practice from the perspective of the human sciences that study subjectivity and find its scientific meaning beyond disciplinary knowledge. It is about clearly distinguishing between the sciences of nature and the sciences of the spirit from the unitary perspective of the human being. This is due to the growing perception of *dehumanization* and *technification* of nursing care practice linked to specialized training for the management of certain procedures and devices that fragment knowledge and divert the disciplinary perspective and approach. Thus, thinking about how the phenomenon of human health and disease can be better understood from nursing training and practice has the possibility of reconsidering the academic profile of basic and specialized nursing training, coherently articulated the knowledge of contemporary nursing with the feelings and knowledge of the *people who care for* with the *other people who are cared for*.

**Correspondencia:**

Ramiro Altamira Camacho

**Correo electrónico:**

ramiro.altamira@edu.uaa.mx

**Fecha de recepción:**

09/06/2022

**Fecha de aceptación:**

29/08/2022

**Fecha de publicación:**

03/07/2023

## Introducción

El propósito del presente texto es *repensar* la práctica especializada de la enfermería desde la óptica de las ciencias humanas, las cuales estudian la subjetividad y encuentran su sentido científico más allá de los saberes disciplinares.

El primer punto que vamos a considerar es el enfoque de los programas de formación básica y especializada de enfermería, con base en la perspectiva de áreas profesionales de las ciencias naturales y la medicina. Se trata de distinguir con claridad el desencuentro de la enfermería con las ciencias de la naturaleza y el encuentro con las ciencias del espíritu, a partir de la óptica unitaria del ser humano.<sup>1,2,3,4</sup> En este sentido, Wilhelm Dilthey plantea una separación entre las ciencias de la naturaleza y las ciencias del espíritu; no por su método ni por su objeto, que a veces coinciden en ambas, sino por su contenido. Dilthey establece que los hechos espirituales no nos son dados como procesos naturales, por medio de un andamiaje conceptual, sino de un modo real, inmediato y completo.<sup>5</sup>

En relación con esta acepción y su implicación epistemológica, que se sustenta en los aportes disciplinares de Parse,<sup>4</sup> se muestra en algunos estudios el desarrollo antropológico de la dimensión del cuidado y en otros la visión filosófica.<sup>6,7</sup>

Cuando se trata la experiencia del cuidado de los otros, se implica la condición humana de quien cuida y, sobre todo, la condición de *a quien se cuida*. Esto debido a la creciente percepción de *deshumanización* y *tecnificación* de la práctica del cuidado de enfermería, que es eminentemente humana. Con mayor frecuencia se sostiene la idea de que las prácticas que ejerce el personal de enfermería se orientan en función y en dependencia solamente de la realización de técnicas, procedimientos y uso de la tecnología. Por otra parte, la formación especializada para el manejo de determinados procedimientos y aparatos parcela y fragmenta el conocimiento y desvía la perspectiva y el enfoque disciplinar.

Con esta configuración del cuidado, es posible imaginar una realidad del progreso disciplinar hacia el desarrollo de intervenciones de menor a mayor complejidad: desde procedimientos meramente técnicos hasta procesos de cuidado de enfermería con intervenciones independientes, así como de colaboración con el plan de otros profesionistas especializados en el área de la salud.

## ¿Cómo identificar los procedimientos, las intervenciones y el proceso de cuidado en la práctica diaria de enfermería?

Esta es justamente una de las interrogantes que posibilitan la problematización y, por tanto, la reflexión acerca del cuidado de enfermería para las personas. Es así como se emprende un camino que conduce a un proceso de indagación para distinguir las posibilidades de intervención del cuidado a las personas que viven la experiencia de padecer cáncer, por poner solamente un ejemplo, esto como una vía para vincular a la enfermería con la especialidad de oncología, a partir de la narrativa de experiencias y vivencias, de los saberes y las prácticas de enfermería con las personas y sus familias.<sup>8</sup>

Un *camino-método* es una estrategia para conocer a la enfermería que gira en torno a la comprensión, a la interpretación y a la participación unitaria de las enfermeras y las personas cuya experiencia se dibuja en el proceso de vivir con cáncer. De aquí la necesidad de ir más allá de la cura fisiopatológica, del procedimiento orientado a lo clínico, que apunta cada vez más al uso de la técnica, de tal forma que *ir más allá* significa comprender la realidad y la naturaleza humana con el recurso de la potencia del espíritu humano.<sup>9,10</sup>

Sin duda, explorar la condición humana desde la perspectiva de las ciencias humanas o del espíritu es un espacio complejo que se figura como difícil de explorar en el campo disciplinar de la enfermería, porque la tendencia en el ámbito de la salud es predominante hacia las ciencias naturales, mediante un proceso gradual transicional de *desnaturalización* del objeto de estudio, desde la formación al ejercicio profesional-laboral.<sup>10</sup>

## ¿Hacia dónde se proyecta el saber enfermero cuando se enfoca en la condición humana?

En el terreno de las ciencias humanas, reconocidas como ciencias del espíritu,<sup>11</sup> la interpretación y la comprensión de las experiencias y vivencias humanas en procesos vitales como la enfermedad, el sufrimiento y su vínculo con el cuidado, es fundamental en la compleja tarea de escuchar, de mirar y de valorar la experiencia vivida, en los discursos y las formas de comunicación, que adquieren significados para el cuidado de las personas.

Decir que el fenómeno de interés de la enfermería supera la *asignación* de una etiqueta clínica tiene sentido en la medida en que clarificamos lo que es la enfermería; con base en lo propuesto por Newman, la enfermería ha sido

descrita y revisada como el estudio del “cuidado de la experiencia o vivencia de salud humana”.<sup>9</sup> Esta declaración tiene implicaciones conceptuales *desde la experiencia, desde lo humano* y la enunciación de *experiencia de salud humana*.

La posición de enfermería respecto a las ciencias del espíritu permite comprender que lo mental es más que el proceso neurológico de conocer; este implica una reflexión más profunda, a decir, ontológica. Invita a repensar el cuidado como un modo de ser de la enfermería y a la enfermería como cuidado humano.

### ¿Cómo se vive el cuidado desde ese lugar, desde ese cuerpo? ¿Qué hacen las enfermeras con ello?

Mirar desde la enfermería para la enfermería como una condición de posibilidad del cuidado humano. Esto implica asumir un duelo al renunciar a toda una historia de pertenencia e identidad dictada por otros.<sup>12</sup> Repensar el cuidado como objeto de estudio desde lo humano, recuperar la visión integral y multidimensional de la naturaleza humana. La enfermería puede y debe contribuir a su rescate, buscando el justo equilibrio de una ciencia con conciencia y responsabilidad ética. Con una comprensión del sufrimiento en el otro, independientemente de que tenga en su cuerpo la etiqueta de un diagnóstico.<sup>13</sup> Significa mirar al ser humano como un ente unitario transformativo, complejo: *igual y más que la suma de sus partes*. Pero sin olvidar los detalles que mortifican al cuerpo y el alivio de lo espiritual, no como una dimensión, sino más bien como *la dimensión humana*, como aquello que hace humano al ser humano.<sup>10,11</sup>

En este sentido, la espiritualidad es esencial para la persona con cáncer y su familia, aun cuando existen brechas muy amplias en la comprensión de las necesidades espirituales. Esto se debe quizá a que la necesidad prioritaria de las personas con cáncer es la búsqueda de las mejores alternativas de tratamiento médico, farmacológico y quirúrgico, que curen la enfermedad del cuerpo y no la del espíritu.<sup>14,15</sup>

Epistemológicamente, la óptica con la que es posible

mirar al paciente como un ser humano unitario corresponde al paradigma de simultaneidad. Este paradigma es influenciado por los aportes de Rogers y su ciencia de seres humanos unitarios. En este paradigma se ve al ser humano, como un sistema de energía en un proceso simultáneo, integrado y continuo con el sistema de energía universal.<sup>16</sup> Más que una naturaleza humana, se trata de la condición humana, la subjetividad concierne al campo humano. El campo humano no puede ser reducido a sus partes para ser comprendido. Es conocido por los patrones de energía, y los modos en los que se vinculan o separan de los demás.<sup>17</sup> Este paradigma tiene mucha relación con lo que se ha descrito por ciencias del espíritu (como la antropología, la sociología y la filosofía) como *paradigma de la complejidad*.<sup>11</sup>

### Conclusión

Pensar en el cómo se puede comprender mejor el fenómeno de la salud y la enfermedad humanas desde la formación y la práctica de enfermería tiene desde mi punto de vista la posibilidad de construir formulaciones teóricas, metodológicas y estratégicas en beneficio de las personas, las familias y las comunidades. Para esto, habría que:

- Reconsiderar el perfil académico de formación básica y especializada de enfermería, congruentemente articulados los saberes de una enfermería contemporánea con los sentires y los saberes de las *personas que cuidan* con las *otras personas a las que se cuida*.
- Retornar a la subjetividad estudiando la experiencia de salud humana, que supone en sí misma el estado constitutivo de la experiencia vivida y de la articulación con lo mental, con lo auténticamente humano, con su espiritualidad.
- Repensar que la enfermería debe asumir los cambios epistémicos e históricos a través de quien la ejerce: algo así como regresar al origen de lo esencialmente humano. Significa *ir más allá del saber disciplinar* y asumir un saber transdisciplinar.

### Referencias

1. Altamira-Camacho R. Una justificación para comprender la naturaleza y estructura del conocimiento en enfermería. *Index de Enfermería*. 2022;31(1):e13323. Disponible en: <http://ciberindex.com/c/ie/e13323>
2. Parse-Rizzo R. Transforming healthcare with a unitary view of the human. *Nurs Sci Q*. 2002;15(1):46–50. doi: 10.1177/089431840201500108
3. Phillips JR. Rogers' Science of Unitary Human Beings: Beyond the Frontier of Science. *Nurs Sci Q*. 2016;29(1):38-46. doi: 10.1177/0894318415615112
4. Bender M. Re-conceptualizing the nursing metaparadigm: Articulating the philosophical ontology of the nursing discipline that orients inquiry and practice. *Nurs Inq*. 2018;25(3):1-9. doi: 10.1111/nin.12243
5. Da Trindade-Hidalgo Y, López-Cruz Y. La hermenéutica en el pensamiento de Wilhelm Dilthey. *Griot: Revista de Filosofía*. 2015;11(1):

- 326-41. doi: 10.31977/grirfi.v11i1.625
6. Meleis AI. *Theoretical Nursing Development and Progress*. 6th ed. Pennsylvania: Lippincott Williams & Wilkins; 2018.
  7. Smith MC. Regenerating Nursing's Disciplinary Perspective. *Adv Nurs Sci*. 2019;42(1):3-16. doi: 10.1097/ANS.0000000000000241
  8. Newman MA, Sime AM, Corcoran-Perry SA. The Focus of the Discipline. *Adv Nurs Sci*. 1991;14:1-5. doi: 10.1097/00012272-199109000-00002
  9. Newman MA, Smith MC, Pharris MD, et al. Revisited. The focus of the discipline revisited. *Adv Nurs Sci*. 2008;31(1):16-27. doi: 10.1097/01.ANS.0000311533.65941.f1
  10. Watson J. Clarificando la Disciplina de la Enfermería como Fundamental Para El Desarrollo de la Enfermería Profesional. *Texto Contexto Enferm*. 2017;26(4):1-2. doi: 10.1590/0104-07072017002017editorial4
  11. Morin E. *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona: Gedisa; 1994. p: 167.
  12. Hidalgo-Mares B, Altamira-Camacho R. ¿Qué es y qué no es el cuidado de enfermería? *Rev Enfermería Actual*. 2021; 40:6723-4. Disponible en: 10.15517/revenf.v0i39.40788
  13. Altamira-Camacho R. Cuidado de enfermería en la angustia ante la muerte: narrativa de enfermería. *Rev Ene Enfermería*. 2020;14(3). Disponible en : <http://www.ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/1067>
  14. Loredó-Cortez YE, Martínez-Téllez LG, Altamira-Camacho R. Experiencias de comprensión del cuidado espiritual en estudiantes de la licenciatura de enfermería. *Rev Mex Enf*. 2020;8:53-9. Disponible en: <https://www.incmnsz.mx/2020/RevistaEnfermeria/2020-2.pdf#page=1&zoom=100,0,0>
  15. Altamira-Camacho R, García-Campos ML, Beltrán-Campos V, et al. Cuidado de enfermería en el sufrimiento espiritual: una revisión integrativa de la literatura. *Rev Iberoam Educ e Investig en Enfermería*. 2021;11(3):29-39. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/361/cuidado-de-enfermeria-en-el-sufrimiento-espiritual-una-revision-integrativa-de-la-literatura/>
  16. Phillips JR. The universality of Rogers' Science of Unitary Human Beings. *Nurs Sci Q*. 2010;23(1):55-9. doi: 10.1177/0894318409353795
  17. Phillips JR. Unitariology and the Changing Frontiers of the Science of Unitary Human Beings. *Nurs Sci Q*. 2019 Jul;32(3):207-213. doi: 10.1177/0894318419845404
- 
- Cómo citar este artículo/To reference this article:**  
 Altamira-Camacho R. Repensar la formación y la práctica especializada de enfermería desde la óptica unitaria del ser humano. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*. 2023;31(3):89-92.