

**Claudia Leija-Hernández<sup>1a</sup>, Daniel Choperena-Aguilar<sup>1b</sup>**

<sup>1</sup>Secretaría de Salud, Dirección General de Calidad y Educación en Salud, Dirección de Enfermería. Ciudad de México, México

**ORCID**

0000-0002-7848-2383<sup>a</sup>

0000-0003-2582-5511<sup>b</sup>

**Resumen**

México enfrenta retos de salud sin precedentes y es necesario pensar en estrategias que contribuyan a su solución con un enfoque hacia el personal de enfermería, que es el recurso humano más numeroso. En este sentido, se desarrolló un programa de capacitación integral, el cual considera un diplomado virtual de 165 horas y componentes semipresenciales para fortalecer el conocimiento en el abordaje integral de diabetes para enfermería en el primer nivel de atención (PNA). Este programa se inscribe dentro de la Estrategia Integral para la Ampliación del Rol de Enfermería (EIARE) en el PNA. La implementación del programa educativo tendrá un pilotaje en el sur del país, donde se consideran el seguimiento y la evaluación para identificar y solventar áreas susceptibles de mejora y buscar su implementación en otros estados. El programa educativo y la EIARE permitirán el desarrollo de una nueva carrera para la enfermería en el PNA y mejoras sustantivas a la salud.

**Palabras clave:**

Enfermería  
Recursos Humanos  
Personal de Enfermería  
Enfermería de Práctica Avanzada  
Atención Primaria de Salud

**Keywords:**

Nursing  
Workforce  
Nursing Staff  
Advanced Practice Nursing  
Primary Health Care

**Abstract**

Mexico faces unprecedented health challenges, and it is necessary to think of mindful strategies to solve this, focusing on the nursing workforce, which is the most numerous human resource. In this sense, it was developed a comprehensive training program, which considers a virtual diploma program of 165 hours, and blended-learning components to strengthen knowledge in comprehensive diabetes care to nursing in the primary level of care (PLC). This training program is part of the *Estrategia Integral para la Ampliación del Rol de Enfermería* (Comprehensive Strategy for Amplifying the Role of Nurses—EIARE, according to its initialism in Spanish) in PLC. The implementation of the training program will have a pilot in the southern area of Mexico, where monitoring and evaluation are considered to identify and solve areas susceptible to improvement and seek its implementation in other states of Mexico. This training program and the EIARE will allow the development of a new career for nursing in PLC and substantive improvements to health.

**Correspondencia con:**

Daniel Choperena Aguilar

**Correo electrónico:**

danielchoperena@politicas.unam.mx

**Fecha de recepción:**

10/08/2021

**Fecha de aceptación:**

11/08/2021

México enfrenta retos de salud sin precedentes, desde la agenda inconclusa de las infecciones comunes, la mortalidad materna y la desnutrición, los retos emergentes representados por las enfermedades no transmisibles y sus factores de riesgo, hasta las consecuencias en salud del cambio climático y las pandemias.<sup>1</sup> En este contexto tan complejo, es necesario pensar en soluciones asequibles que contribuyan a la solución de estos problemas, con un enfoque innovador que de manera fundamental fortalezca a los recursos humanos para la salud, quienes son los principales actores de la prestación de los servicios de salud.

El personal de enfermería representa la mayor proporción de trabajadores dentro de la composición compleja de perfiles sanitarios en prácticamente todos los países.<sup>2</sup> Así, al pensar en soluciones con énfasis en enfermeras y enfermeros es posible abarcar diversos frentes con una perspectiva de género, por medio de la distribución racional de las funciones.

En este sentido, la Secretaría de Salud, la representación de la OPS/OMS en México, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco diseñaron la Estrategia Integral para la Ampliación del Rol de las Enfermeras y los Enfermeros en el Primer Nivel de Atención (EIARE), la cual busca:

Contribuir a la mejora de la prestación de los servicios del primer nivel de atención a través de la optimización de recursos humanos y ampliación de servicios de enfermería, considerando aspectos de capacitación y formación, regulación de la práctica y aspectos administrativos laborales en las entidades federativas.<sup>3</sup>

Esta estrategia considera diversas acciones necesarias para lograr su objetivo, distribuidas en tres componentes: el laboral, el educativo y el legal/normativo.<sup>3</sup> El componente laboral considera los aspectos organizacionales de los recursos humanos, incluyendo la distribución de funciones en los equipos. El componente educativo considera la formación y el desarrollo de capacidades clínicas del personal de enfermería con nivel licenciatura, por medio de esquemas de capacitación ex profeso para la ampliación de su rol y la generación de programas académicos para la formación de enfermeras de práctica avanzada (EPA). Finalmente, el componente legal/normativo aborda las diferentes disposiciones legales que fundamentan la práctica ampliada de enfermería, como las normas oficiales mexicanas y la regulación. Cada una de estas acciones son consideradas para lograrse en un mediano y

largo plazo, ya que buscan fundamentar y fortalecer la carrera de enfermería en nuestro país.<sup>3</sup>

La EIARE es una estrategia que considera aspectos de capacitación para el fortalecimiento de competencias y capacidades para el personal de enfermería y la ampliación de su rol en el cuidado de la salud con un referente desarrollado dentro de la estrategia denominada Marco Mexicano de Competencias del Rol Ampliado, que contiene seis dominios y cada uno de ellos, a su vez, competencias específicas.

Dentro de los alcances de la EIARE, se han hecho alianzas estratégicas con diferentes actores, entre los que se incluyen la Embajada Británica en México, por medio del *Better Health Program Mexico*, y la ENEO de la UNAM. Así, se ha diseñado el Diplomado en Cuidado Integral de Enfermería en Diabetes con enfoque en Atención Primaria de Salud, el cual cuenta con 165 horas lectivas, considera las competencias del rol ampliado y tiene como objetivo reconocer el marco teórico y los elementos del proceso de atención de enfermería en el primer nivel de atención de salud para la atención integral de las personas con riesgo o que viven con diabetes mellitus. Está conformado por un módulo introductorio y siete módulos respecto al área de conocimiento, organizados de la siguiente manera:<sup>4</sup>

- Introducción.
- Diabetes mellitus e impacto en salud.
- El modelo de cuidados crónicos como estrategia efectiva para la atención con calidad.
- Comer saludable y mantenerse activo.
- Reducir riesgos y prevenir complicaciones.
- Cambio de comportamiento en pacientes con diabetes.
- Proceso enfermero y Plan de Cuidados de Enfermería (PLACE) en primer nivel de atención.
- Prescripción y tratamiento farmacológico en diabetes.

### Piloto de implementación en Oaxaca

Los retos que enfrenta México, previamente mencionados, son inequitativos geográficamente, es decir, existen regiones donde el impacto de los retos de salud es mucho mayor que en otras. Chiapas, Oaxaca, Puebla y Guerrero son los estados que tienen mayores afectaciones y avances más lentos para la mitigación o la contención de los efectos de las inequidades en salud en un análisis comparativo de casi 30 años.<sup>5</sup> Esto compromete los logros de la agenda de desarrollo sostenible de todo el país, ya que, juntos, los cuatro estados representan el 15.7% del total de la población.<sup>6</sup>

Oaxaca cuenta con 4.1 millones de habitantes distribuidos en 570 municipios y la mayoría de su población no cuenta con algún esquema de seguridad social.<sup>6</sup> Al igual que otras entidades federativas, la prevalencia de diabetes en Oaxaca presenta tendencias crecientes en comparación con otros años: actualmente 10.5% de la población mayor de 20 años en esa entidad vive con diabetes.<sup>7</sup> Por otro lado, 219 de sus municipios tienen prevalencias superiores a la media estatal estimada.<sup>7</sup> Oaxaca cuenta con 8613 enfermeras y enfermeros en la entidad; 5065 recursos de enfermería pertenecen a la Secretaría de Salud del estado. El 58% (2663) se encuentra en hospitales y el 42% (1961) en unidades de consulta externa. Del personal que se encuentra inserto en unidades de primer nivel de atención, el 65% (1289) cuenta con nivel licenciatura o mayor, de las cuales 85 cuentan con formación en Obstetricia.<sup>8</sup>

Esta coyuntura en esta entidad, que probablemente se pueda repetir en muchas otras, permite pensar en la implementación de proyectos a corto y mediano plazos para fortalecer la respuesta de los servicios de salud ante la demanda de servicios por diabetes que existe en el estado de Oaxaca. En este sentido, derivado de un acuerdo, se decidió realizar el pilotaje del Diplomado en Cuidado Integral de Enfermería en Diabetes con Enfoque en Atención Primaria de Salud en el estado de Oaxaca.

Para el piloto se consideraron los siguientes criterios: personal de enfermería con nivel licenciatura inserto en el primer nivel de atención en unidades de salud de la Secre-

taría de Salud; tener al menos dos años de antigüedad, y contar con disponibilidad para realizarlo. El piloto se va a desarrollar de julio a septiembre de 2021 y va a contar con esquemas de evaluación del personal para verificar la adquisición de conocimientos y el cumplimiento de los objetivos planteados.

El alcance de esta oferta de capacitación inicialmente virtual y con componentes de capacitación presencial permitirá el desarrollo de conocimientos y habilidades de los profesionales de enfermería para fortalecer el abordaje integral de las personas que presentan riesgos o que ya viven con diabetes, lo que busca contribuir a atender la demanda no satisfecha en el primer nivel de atención y evitar la atención hospitalaria derivada de las complicaciones que pueden resolverse en la atención ambulatoria.

En este programa piloto se consideran aspectos de seguimiento puntual y evaluación continua para identificar y solventar áreas susceptibles de mejora. Este diplomado se inscribe dentro de los alcances de la EIARE en el primer nivel de atención. Por lo tanto, se estará llevando a cabo en otras entidades federativas donde haya la factibilidad para implementarlo, como, por ejemplo, un porcentaje adecuado de personal profesional en el primer nivel de atención, o acuerdos estratégicos con las autoridades sanitarias de la entidad. Tanto la estrategia como el diplomado permitirán la construcción y el desarrollo de una nueva carrera para la enfermería en el primer nivel de atención y mejoras sustantivas a la salud del pueblo de México.

## Referencias

1. Asma S, Lozano R, Chatterji S, Swaminathan S, Marinho MF, Yamamoto N, et al. Monitoring the health-related sustainable development goals: lessons learned and recommendations for improved measurement. *Lancet* 2020;395:240-6. doi:10.1016/S0140-6736(19)32523-1
2. Wilson RL, Carryer J, Dewing J, Rosado S, Gildberg F, Hutton A, et al. The state of the nursing profession in the International Year of the Nurse and Midwife 2020 during COVID-19: A Nursing Standpoint. *Nurs Philos*. 2020;21(3):e12314. doi: 10.1111/nup.12314
3. Leija-Hernández C, Olivera-Carrasco H, Acuña-Díaz M, Zárate-Grajales R, Choperena-Aguilar D. Estrategia Integral para la Ampliación del Rol de Enfermería en la Atención Primaria de Salud. *Enfermería Universitaria*. 2020;17(2):243-57. doi: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2020.2.892>
4. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Diplomado en Cuidado Integral de Enfermería en Diabetes con enfoque en Atención Primaria de Salud. México: ENEO; sin año de publicación. Disponible en <https://enfermeria-diabetes.cuaieed.unam.mx/>
5. Gutierrez JP, Agudelo-Botero M, Garcia-Saiso S, Zepeda-Tena C, Davila-Cervantes CA, Gonzalez-Robledo MC, et al. Advances and challenges on the path toward the SDGs: subnational inequalities in Mexico, 1990-2017. *BMJ Global Health* 2020;5:e002382. <http://dx.doi.org/10.1136/bmjgh-2020-002382>
6. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Tabulados básicos del Censo Nacional de Población y Vivienda. México: INEGI; 2020. Disponible en <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados>
7. Instituto Nacional de Estadística y Geografía-Instituto Nacional de Salud Pública. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018 Ensanut - Informe Operativo. México: INEGI-INSP; 2019.
8. Secretaría de Salud. Sistema de Información Administrativa de los Recursos Humanos de Enfermería. México: Secretaría de Salud; sin año de publicación. Disponible en <http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/siarhe/>

---

### Cómo citar este artículo/ To reference this article:

Leija-Hernández C, Choperena-Aguilar D. Fortalecimiento de competencias de enfermería en diabetes en el primer nivel de atención. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*. 2021;29(3):125-7.