

La formación de enfermeras en el IMSS

María Navora Camarillo Ruiz

Coordinación de Educación Médica, Instituto Mexicano del Seguro Social

La formación de enfermeras en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es un proceso que se inicia en los albores de la institución constituyéndose en una actividad que ha sustentado buena parte del desarrollo de la disciplina en el ámbito institucional. Los avances y orientación de este proceso se describirán brevemente.

La capacitación de las enfermeras en el IMSS fue impulsada, desde el inicio de la operación de los servicios médicos en 1944, al instituirse como requisito para obtener una plaza de partera en el Instituto, la capacitación de las enfermeras acorde a las necesidades específicas de atención y de organización institucional.

La contratación de personal que provenía de diferentes instituciones y niveles de formación no siempre correspondía con el perfil requerido para el modelo de atención establecido. Es así que se percibió la necesidad de formar enfermeras que se identificaran con la misión de la institución y respondieran a las necesidades de atención de los derechohabientes. Por tal motivo el 13 de mayo de 1947 se fundó la primera escuela de enfermería en el Distrito Federal iniciando actividades con 22 alumnas trabajadoras del Instituto que sustentaban la categoría de auxiliar de enfermería, con nivel de estudios de secundaria, quienes firmaron un contrato-compromiso para prestar sus servicios como enfermeras en el IMSS durante cinco años mínimo al concluir la carrera.

La incorporación de estudios se gestionó ante la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el programa académico se desarrolló en dos fases, la teórica y la práctica con participación docente constituido mayoritariamente por médicos.

El incremento de los servicios de atención de enfermería se dió conforme la cobertura de la seguridad social se fue extendiendo; fue entonces necesario formar un mayor número de enfermeras, por lo que paulatinamente se abrieron nuevos planteles educativos distribuidos estratégicamente en todo el país. En 1952 la escuela de Monterrey,

Nuevo León inició actividades con un grupo de auxiliares de enfermería y otro de enfermería de nivel técnico.

El 1° de junio de 1961 la escuela del Distrito Federal se ubicó en el Centro Médico Nacional con una población de 125 alumnos. La plantilla docente se amplió y se incorporaron, por primera vez, tres enfermeras instructoras. A partir de 1967 las inscripciones de nuevo ingreso se abrieron semestralmente, con el fin de incrementar el número de egresadas.

En 1968 se inauguró la escuela de Tijuana, Baja California y en 1971 los planteles de Guadalajara, Jalisco y de Hermosillo, Sonora. En septiembre de 1972 iniciaron las actividades en la escuela de Mérida, Yucatán.

En los seis planteles se formaron enfermeras de nivel técnico con estudios incorporados a la UNAM, a las Universidades estatales o a la Secretaría de Educación y Cultura del Estado.

El perfil epidemiológico y demográfico de la población hizo necesaria la incorporación de servicios especializados en la institución, y conforme se modificó el modelo de práctica médica —dirigido más a la medicina curativa— aumentaron las demandas de atención, por lo que es requerido un mayor número de enfermeras especialistas en las áreas médico-quirúrgicas. Sin embargo el crecimiento institucional acelerado no coincidió con el incremento en la formación de especialistas egresadas de las universidades, por lo que fue necesario habilitar y capacitar al personal con mayor experiencia en los servicios, para cubrir los requerimientos de atención especializada en enfermería.

Ante esta creciente necesidad en el IMSS se inició la formación de enfermeras en cursos posttécnicos, con incorporación de estudios a la UNAM, teniendo como sede la Escuela de Enfermería del Centro Médico Nacional.

En 1971 se impartieron por primera vez los cursos posttécnicos en enfermería quirúrgica y enfermería pediátrica y a partir de 1972 los cursos de educación para profesoras en enfermería y administración de los servi-

cios de enfermería. En 1973 surge el curso en salud pública y a partir de 1975 el de cuidados intensivos.

A fin de propiciar el desarrollo de los diferentes planteles, se transfirió a la escuela de Hermosillo, Sonora, el curso de educación para profesoras; a Monterrey, Nuevo León el de enfermería quirúrgica; y a Guadalajara, Jalisco el de enfermería pediátrica. La escuela del CMN continuó impartiendo los cursos de cuidados intensivos, salud pública y administración de los servicios de enfermería y posteriormente se reintegraron el de pediatría y quirúrgica.

A partir de la reestructuración de la entonces Jefatura de Servicios de Enseñanza e Investigación y con el propósito de favorecer la aplicación de la metodología educativa denominada docencia-asistencia y a fin de propiciar la mayor participación del personal del área asistencial en los procesos de formación de enfermeras, las escuelas de enfermería fueron desconcentradas, ubicando a los grupos de alumnos en las unidades de atención médica de segundo nivel responsable de la coordinación de las actividades teóricas y prácticas de los cursos impartidos.

Así mismo, los cursos posttécnicos de enfermería pasaron a ser responsabilidad directa del Departamento de Estudios de Posgrado de dicha jefatura, teniendo como sede las unidades de atención médica. Para 1986 todos los programas que se impartían en el instituto se desarrollaban con planes de estudio elaborados por objetivos y basados en la tecnología educativa.

Con todas las plazas de estructura en las escuelas del IMSS cubiertas con enfermeras con formación docente, en 1981 se decidió suspender el curso posttécnico de educación para profesoras de enfermería.

Con el propósito de regularizar académicamente al personal directivo de enfermería del instituto, se incrementó el número de grupos en el curso de administración de los servicios de en-

fermería. Este curso tenía duración de seis meses, para quienes se desempeñaban en áreas administrativas, modalidad que prevaleció hasta 1987. De manera paralela se impartía este curso posttécnico con duración de 10 meses dirigido a enfermeras especialistas del área operativa.

En 1988 se abrió el programa académico de enfermería psiquiátrica y salud mental en el Distrito Federal, y en Monterrey, Nuevo León el cual se impartió durante tres años con un total de 92 egresadas en esa área.

Durante más de cuatro décadas el desarrollo de la formación posttécnica en enfermería en el IMSS se ha vinculado con la aplicación de la medicina institucional que favorece la especialización y subespecialización, por lo que los cursos que oferta responden a las necesidades de la práctica médica y a la cobertura de atención del instituto.

La formación de enfermeras en cursos posttécnicos se planea conforme al resultado del estudio de necesidades y se determina el número de enfermeras especialistas que es necesario formar cada año. Al término del curso son promovidas de manera prioritaria a la categoría inmediata superior en las unidades que se identificó la necesidad de este personal.

La sede de los cursos, se determina de manera regional a partir de un estudio de factibilidad que incluye la disponibilidad de campo clínico y personal docente acorde al plan de estudios y el perfil de egreso de cada especialidad. Este procedimiento se realiza en coordinación con las instancias institucionales y sindicales.

En 1991, se conformó una modalidad diferente para el curso de administración de los servicios de enfermería que integra los aspectos curriculares necesarios para cubrir las áreas de administración y docencia en enfermería de tal forma que permita a las egresadas obtener el perfil para desempeñarse en la administración de

los servicios de enfermería, en la educación continua y la formación de personal del área de la salud.

Los cursos posttécnicos se han impartido de manera ininterrumpida en las áreas de enfermería en administración y docencia, cuidados intensivos, pediatría, quirúrgica y salud pública; los planes y programas de estudio han sido actualizados en esta última década en dos ocasiones, la última de ellas en 1999.

La reciente renovación curricular se realizó con un modelo educativo centrado en el alumno, con visión humanista, que orienta al aprendizaje más independiente, que surge de la confrontación permanente entre el objeto y el sujeto de estudio, entre la realidad y el educando, en escenarios reales, y que integra los principios de la educación para adultos, fortaleciendo el dominio de la metodología sobre los contenidos.

En el año 2001 se cumplen 30 años en el IMSS formando enfermeras en cursos posttécnicos, de los cuales han egresado, 3900 especialistas en cuidados intensivos, 3502 pediatras, 3718 quirúrgicas, 2016 sanitaristas, 208 profesoras de enfermería, 4086 enfermeras en el área de administración de los servicios de enfermería y 2064 en administración y docencia; casi la totalidad de ellas se han desempeñado como enfermeras especialistas y las egresadas de las áreas de administración y docencia han sido promovidas a las categorías de nivel directivo y docente.

Este hecho es parte de la historia de más de 54 años del IMSS que como institución de salud ha sentido precedentes en la formación de enfermeras, actualmente con una matrícula de más de 1300 alumnas cursando la Licenciatura en Enfermería, 8540 en estudios posttécnicos y 150 en el curso de Auxiliar de Enfermería que fortalecen el desarrollo de las enfermeras en el ámbito institucional.